

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«08» 08 2013г. № 66
г.Трубчевск

Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Трубчевского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Брянской области от 15 декабря 2008 года № 112-3 «Об установлении отраслевой системы оплаты труда для работников образовательных учреждений Брянской области», Законом Брянской области от 29 декабря 2012 г. № 1321 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Брянской области», в целях совершенствования оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Трубчевского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Принять для определения базовых окладов с 1 января 2013 года базовую единицу в размере 4000 рублей.

3. Признать утратившими силу постановления администрации Трубчевского муниципального района в части установления оплаты труда для работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

от 31.08.2010г. № 499 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Трубчевского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

от 14.10.2011 №691 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 31.08.2010 г. №499»;

от 05.12.2011 №827 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 31.08.2010 г. №499»;

от 26.09.2012 №710 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 31.08.2010 г. №499»;

от 19.10.2012 №774 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 31.08.2010 г. №499»;

от 29.11.2012 №871 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 31.08.2010 г. №499».

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2013 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Трубчевского муниципального района С. Н. Тубол

Глава администрации
муниципального района



В. В. Евсеев



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оплаты труда работников муниципальных
образовательных учреждений Трубчевского муниципального района, реализующих
программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Трубчевского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – Положение) разработано в рамках реализации Закона Брянской области от 15 декабря 2008 года № 112-З «Об установлении отраслевой системы оплаты труда для работников образовательных учреждений Брянской области», Закона Брянской области от 29 декабря 2012 г. № 1321 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Брянской области».

1.2. Оплата труда работников образовательных учреждений устанавливается с учетом: единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
государственных гарантий по оплате труда;
перечней видов выплат компенсационного характера и стимулирующего характера;
мнения представительного органа работников.

1.3. В условиях настоящей оплаты труда устанавливаются категории работников образовательных учреждений и соответствующие им должности, с учетом профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, согласно приложению 1 к настоящему Положению.

1.4. Условия оплаты труда, включая размер ставки (оклада) работника, повышающие коэффициенты к ставкам (окладам) и иные выплаты стимулирующего и компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор, заключаемый с работником.

1.5. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

1.6. Оплата труда в образовательных учреждениях устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Брянской области, Трубчевского муниципального района, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

1.7. Профессиональные квалификационные группы должностей работников образовательных учреждений устанавливаются в соответствии с приказами Минздравсоцразвития России:

от 6 августа 2007 г. № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников»;

от 31 августа 2007 г. № 570 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»;

от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

от 29 мая 2008 г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих»;

от 29 мая 2008 г. № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих»;

от 27 февраля 2012 г. № 165н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников физической культуры и спорта».

1.8. Нормы часов за ставку (оклад) заработной платы педагогических работников, условия установления (изменения) объема учебной нагрузки педагогических работников, продолжительность рабочего времени устанавливаются в соответствии с приложением 10 к настоящему Положению.

1.9. В целях реализации настоящего Положения применяются следующие понятия и термины:

заработная плата (оплата труда) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности труда, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

базовая единица – величина, применяемая для определения базового оклада. Устанавливается нормативным правовым актом администрации Брянской области;

базовые коэффициенты – относительные величины, применяемые для определения базового оклада. К базовым коэффициентам относятся: коэффициент уровня образования, коэффициент специфики работы и коэффициент отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей работников образования;

базовый оклад – размер оплаты труда работника, рассчитанный как произведение базовой единицы на базовые коэффициенты;

повышающие коэффициенты – относительные величины, определяющие размер повышения базового оклада. К повышающим коэффициентам относятся: коэффициент педагогического стажа работы, коэффициент квалификации, коэффициент масштаба управления, тарифный коэффициент, коэффициент повышения профессий высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, коэффициент за наличие почетного звания, ученую степень;

ставка (оклад) – гарантированный настоящим Положением минимум оплаты труда работника, относящегося к конкретной категории работников, при соблюдении установленной трудовым законодательством Российской Федерации нормы рабочего времени при выполнении работы с определенными условиями труда, не включающий компенсационные и стимулирующие выплаты;

компенсационные выплаты – установленные законодательством и локальными нормативными актами образовательного учреждения доплаты и надбавки компенсационного характера к базовому окладу, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;

стимулирующие выплаты – часть фонда оплаты труда образовательного учреждения, распределяемая в соответствии с перечнем выплат стимулирующего характера и направленная на повышение качества и результативности труда работников образовательного учреждения.

2. Формирование фонда оплаты труда образовательных учреждений

2.1. Формирование объема фонда оплаты труда на финансовый год для муниципального общеобразовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы в части обеспечения государственного стандарта общего образования, осуществляет орган местного самоуправления (учредитель общеобразовательного учреждения) в пределах объема бюджетных средств, определенного конкретному муниципальному образованию на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в виде межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, рассчитанных согласно Закону Брянской области от 8 декабря 2006 г. № 115-З «О нормативах финансового обеспечения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ».

2.2. Руководитель образовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения, тарификационный список педагогических работников по состоянию на 1 сентября (приложение 13 к настоящему Положению).

2.3. Фонд оплаты труда образовательного учреждения определяется по формуле:

$ФОТ = ФОТ_{баз} + ФКВ + ФСВ$, где:

ФОТ – фонд оплаты труда образовательного учреждения;

ФОТ_{баз} – базовая часть фонда оплаты труда;

ФКВ – фонд компенсационных выплат;

ФСВ – фонд стимулирующих выплат.

2.4. Базовая часть фонда оплаты труда определяется по следующей формуле:

$ФОТ_{баз} = ФОТ_{баз.рук} + ФОТ_{баз.сп} + ФОТ_{баз.сл} + ФОТ_{баз.р}$, где:

ФОТ_{баз} – базовая часть фонда оплаты труда;

ФОТ_{баз.рук} – базовая часть фонда оплаты труда руководителей;

ФОТ_{баз.сп} – базовая часть фонда оплаты труда специалистов;

ФОТ_{баз.сл} – базовая часть фонда оплаты труда служащих;

ФОТ_{баз.р} – базовая часть фонда оплаты труда рабочих.

Базовый фонд оплаты труда работников образовательных учреждений и фонд компенсационных выплат в фонде оплаты труда составляет не менее 70 процентов. Рекомендуемое соотношение базовой части фонда оплаты труда и фонда выплат компенсационного характера составляет 85 и 15 процентов - для образовательных учреждений с количеством учащихся более 100 человек; 95 и 5 процентов - для образовательных учреждений с количеством учащихся менее 100 человек.

Конкретный размер данного значения определяется образовательным учреждением самостоятельно, закрепляется коллективным договором и (или) приказом руководителя образовательного учреждения.

2.5. Базовая часть фонда оплаты труда специалистов определяется по формуле:

$ФОТ_{баз.сп} = ФОТ_{баз.уп} + ФОТ_{баз.пп}$, где:

ФОТ_{баз.сп} – базовая часть фонда оплаты труда специалистов;

ФОТ_{баз.уп} – базовая часть фонда оплаты труда педагогического персонала образовательного учреждения, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТ_{баз.пп} – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения, деятельность которых не связана с учебным процессом.

2.6. Базовая часть фонда оплаты труда педагогического персонала образовательного учреждения, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, состоит из двух частей: фонд оплаты труда аудиторной занятости и неаудиторной занятости.

Аудиторная занятость – проведение уроков (учебных занятий) в соответствии с учебным планом.

Неаудиторная занятость педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, включает в себя виды деятельности согласно приложению 2 к настоящему Положению.

$ФОТ_{баз.уп} = ФОТ_{уп.ауд} + ФОТ_{уп.неауд}$, где:

ФОТ_{баз.уп} – базовая часть фонда оплаты труда педагогического персонала образовательного учреждения, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТ_{уп.ауд} – фонд оплаты труда аудиторной занятости;

ФОТ_{уп.неауд} – фонд оплаты труда неаудиторной занятости.

Рекомендуемое соотношение фондов аудиторной и неаудиторной занятости в общей части фонда оплаты труда педагогического персонала составляет соответственно 95 и 5 процентов. Конкретные размеры этих фондов образовательное учреждение определяет самостоятельно, закрепляет коллективным договором и (или) приказом руководителя образовательного учреждения.

2.7. К выплатам компенсационного характера относятся выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются приказом руководителя образовательного учреждения с учетом мнения выборного представительного органа работников в соответствии с нормами, установленными Трудовым кодексом Российской Федерации, и закрепляются коллективным договором.

2.8. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

Размер фонда выплат стимулирующего характера устанавливается образовательным учреждением в пределах фонда оплаты труда, рассчитанного в соответствии с Законом Брянской области от 8 декабря 2006 г. № 115-З «О нормативах финансового обеспечения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ».

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы согласно приложению 3 к настоящему Положению в соответствии с положением о распределении стимулирующих выплат.

Объем средств на выплаты стимулирующего характера руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений (филиалов), главным бухгалтерам рекомендуется устанавливать в размере не более 10 процентов от общего объема фонда стимулирующих выплат.

2.9. Образовательное учреждение распоряжается фондом экономии заработной платы, который может быть использован на увеличение размеров надбавок и доплат стимулирующего характера, премирование, оказание материальной помощи и другие выплаты самостоятельно.

3. Формирование ставок (окладов) работников образовательных учреждений

3.1. Размер оклада руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем с учетом коэффициента соотношения оклада руководителя по отношению к средней ставке (окладу) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «Педагогический персонал».

3.2. Оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера образовательных учреждений устанавливаются приказом руководителя в размере от 70 до 80 процентов оклада руководителя образовательного учреждения.

3.3. Формирование окладов руководителей структурных подразделений образовательных учреждений производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей, уровня образования, специфики работы, квалификации и масштаба управления (применяется при контингенте учащихся свыше 50), предусмотренных приложениями 1, 4, 7 к настоящему Положению.

3.4. Формирование ставок (окладов) специалистов образовательных учреждений производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей, педагогического стажа работы, уровня образования, специфики работы, квалификации, предусмотренных приложениями 1, 4, 7 к настоящему Положению.

3.5. Формирование окладов служащих образовательных учреждений производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей, уровня образования, специфики работы, предусмотренных приложениями 1, 4, 7 к настоящему Положению.

3.6. Формирование окладов рабочих образовательных учреждений производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной

квалификационной группе должностей, специфики работы и тарифных коэффициентов, предусмотренных приложениями 1, 5, 6, 7 к настоящему Положению.

3.7. Размер ставки (оклада) руководителя структурного подразделения, специалиста и служащего образовательного учреждения определяется путем суммирования базового оклада и произведений базового оклада на повышающие коэффициенты к базовому окладу.

3.8. Размер базового оклада руководителя структурного подразделения, специалиста, служащего и рабочего образовательного учреждения устанавливается как произведение базовой единицы на соответствующие коэффициенты.

Расчет базового оклада руководителя структурного подразделения, специалиста, служащего и рабочего производится по формуле:

$B_0 = B \times K_0 \times K_1 \times K_2$, где:

B_0 – размер базового оклада работника;

B – величина базовой единицы;

K_0 – коэффициент отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей работников;

K_1 – коэффициент уровня образования (коэффициент устанавливается для руководителей структурных подразделений, специалистов и служащих);

K_2 – коэффициент специфики работы.

3.9. Коэффициент уровня образования устанавливается исходя из уровня образования руководителя структурного подразделения, специалиста и служащего образовательного учреждения согласно приложению 4 к настоящему Положению.

3.10. Коэффициент специфики работы устанавливается исходя из условий труда руководителя, специалиста, служащего и рабочего образовательного учреждения, а также типов, видов образовательных учреждений и их структурных подразделений согласно приложению 7 к настоящему Положению.

Расчет коэффициента специфики работы производится по формуле:

$K_2 = 1 + K_{2.1} + K_{2.2}$ и т.д., где:

K_2 – коэффициент специфики работы;

$K_{2.1}$, $K_{2.2}$ и т.д. – выбираемые коэффициенты специфики работы, соответствующие условиям труда работника.

3.11. Повышающие коэффициенты к базовому окладу устанавливаются исходя из стажа работы (коэффициент стажа работы), квалификации (коэффициент квалификации), масштаба и сложности руководства образовательным учреждением (коэффициент масштаба управления устанавливается при контингенте учащихся более 50 человек).

При установлении коэффициента стажа для работников категории «специалист» группы «педагогический персонал» учитывается стаж педагогической работы.

3.12. Коэффициент квалификации устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификационную категорию с коэффициентом повышенной квалификации (за ученую степень, почетное звание СССР, Российской Федерации, отраслевые нагрудные знаки).

В случае если работник образовательного учреждения имеет право на установление коэффициента повышенной квалификации по нескольким основаниям, для его расчета используется одно основание, которому соответствует наибольшее значение соответствующего коэффициента.

Коэффициент за квалификационную категорию устанавливается работнику образовательного учреждения на основании результатов аттестации по профилю выполняемых им должностных обязанностей.

Коэффициент повышенной квалификации по основанию «ученая степень» устанавливается для работников образовательного учреждения в случае соответствия отрасли науки, по которой получена ученая степень, профилю выполняемых должностных обязанностей.

3.13. Коэффициент масштаба управления определяется в соответствии с группой по оплате труда руководителей образовательного учреждения на основании объемных показателей деятельности образовательного учреждения согласно приложению 9 к настоящему Положению.

4. Расчет ставок (окладов) работников образовательных учреждений

4.1. Оклад руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора и рассчитывается по формуле:

Орук = Оср.п.п. * (Крук + K4 + K5 + Kзв), где:

Орук – размер оклада руководителя;

Оср.п.п – средний оклад (ставка) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «педагогический персонал»;

Крук – коэффициент соотношения оклада руководителя по отношению к средней ставке (окладу) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «педагогический персонал», где:

Крук = 1,1

K4 – коэффициент квалификации;

K5 – коэффициент масштаба управления (применяется при контингенте учащихся свыше 50);

Kзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

Средний оклад (ставка) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «педагогический персонал», рассчитывается делением суммы окладов всех педагогических работников, за исключением административно-управленческого персонала, имеющего учебную нагрузку, на количество педагогических работников.

4.2. Оклад заместителя руководителя образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

Озам = Оср.п.п. * Kзам. * (Крук + K4 + K5 + Kзв), где:

Озам – размер оклада заместителя руководителя;

Оср.п.п - средний оклад (ставка) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «педагогический персонал»;

Kзам = 0,6 – 0,8.

Крук = 1,1

K4 – коэффициент квалификации;

K5 – коэффициент масштаба управления (применяется при контингенте учащихся свыше 50);

Kзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

4.3. Оклад главного бухгалтера образовательного учреждения, а также оклад бухгалтера образовательного учреждения, выполняющего функции главного бухгалтера, рассчитывается по формуле:

Огл.б = Орук * Kгл.б, где:

Огл.б – размер оклада главного бухгалтера;

Орук – размер оклада руководителя;

Kгл.б = 0,6 – 0,8

4.4. Для определения окладов руководителей структурных подразделений применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты квалификации, масштаба управления. Расчет оклада руководителя структурного подразделения образовательного учреждения осуществляется по следующей формуле:

Орук.струк. = Бо + Бо x K4 + Бо x K5 + Бо x Kзв, где:

Орук.струк. – размер оклада руководителя структурного подразделения;

Бо – величина базового оклада;

K4 – коэффициент квалификации;

K5 – коэффициент масштаба управления;

Kзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

4.5. Для определения размера ставки (оклада) специалистов образовательных учреждений применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты стажа работы и квалификации.

В соответствии с постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 г. №367 «О принятии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» должности «медицинская сестра», «библиотекарь», «бухгалтер» отнесены к специалистам.

Расчет ставки (оклада) специалиста осуществляется по следующей формуле:

$Осп = (Бо + Бо \times КЗ + Бо \times К4 + Бо \times Кзв) \times Кку$, где:

Осп – размер ставки (оклада) специалиста;

Бо – величина базового оклада;

КЗ – коэффициент педагогического стажа работы;

К4 – коэффициент квалификации;

Кзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени;

Кку – коэффициент контингента учащихся;

Коэффициент контингента учащихся устанавливается в зависимости от числа обучающихся в образовательном учреждении, филиале.

При расчете оклада специалиста, работающего в филиале, также учитывается коэффициент контингента.

$Кку=0,7$ при количестве обучающихся менее 20 чел.;

$Кку=0,8$ при количестве обучающихся от 21 до 30 чел.;

$Кку=0,9$ при количестве обучающихся от 31 до 50 чел.;

$Кку=1$, при количестве обучающихся более 50 чел.

4.6. Расчет оклада служащего осуществляется по следующей формуле:

$Осл = Бо + Бо \times Кзв$, где:

Осл – размер оклада служащего;

Бо – величина базового оклада;

Кзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

4.7. Для определения размера оклада рабочих образовательных учреждений применяется тарифный коэффициент и коэффициент повышения для профессий высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, согласно приложениям 5, 6 к настоящему Положению.

Расчет оклада рабочего осуществляется по следующей формуле:

$Ор = Бо + Бо \times Кт + Бо \times Ккв$, где:

Ор – размер оклада рабочего;

Бо – величина базового оклада;

Кт – тарифный коэффициент согласно приложению 5 к настоящему Положению;

Ккв – коэффициент повышения профессий высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах.

5. Расчет заработной платы работников образовательного учреждения

5.1. Заработная плата руководителя (руководителя структурного подразделения) образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{рук} = О_{рук} (О_{рук} \text{ струк}) + ЗП_{рук пн} + КВ + СВ$, где:

$ЗП_{рук}$ – заработная плата руководителя;

$О_{рук} (О_{рук} \text{ струк})$ – оклад руководителя (руководителя структурного подразделения) образовательного учреждения;

$ЗП_{рук пн}$ – заработная плата руководителя за педагогическую нагрузку, где:
пфакт

$ЗП_{рук\ пн} = O_{сп} \times \frac{пфакт}{пнорм}$, где:

пнорм

пфакт – объем часов фактически выполняемой нагрузки;

пнорм – норма часов за ставку;

$O_{сп}$ – ставка (оклад) специалиста;

КВ – компенсационные выплаты;

СВ – стимулирующие выплаты.

5.2. Зарботная плата заместителя руководителя образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{зам} = O_{зам} + ЗП_{зам\ пн} + КВ + СВ$, где:

$ЗП_{зам\ пн}$ – зарботная плата заместителя руководителя;

$O_{зам}$ – оклад заместителя руководителя образовательного учреждения;

$ЗП_{зам\ пн}$ – зарботная плата заместителя руководителя за педагогическую нагрузку, где:

пфакт

$ЗП_{зам\ пн} = O_{сп} \times \frac{пфакт}{пнорм}$, где:

пнорм

пфакт – объем часов фактически выполняемой нагрузки;

пнорм – норма часов за ставку;

$O_{сп}$ – ставка (оклад) специалиста;

КВ – компенсационные выплаты;

СВ – стимулирующие выплаты.

5.3. Зарботная плата главного бухгалтера образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{гл\ б} = O_{гл\ б} + КВ + СВ$, где:

$ЗП_{гл\ б}$ – зарботная плата главного бухгалтера;

$O_{гл\ б}$ – оклад главного бухгалтера образовательного учреждения;

КВ – компенсационные выплаты;

СВ – стимулирующие выплаты.

5.4. Зарботная плата специалистов (педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс) образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

пфакт

$ЗП_{сп\ уп} = O_{сп} \times \frac{пфакт}{пнорм} + КВ + СВ$, где:

пнорм

$ЗП_{сп\ уп}$ – зарботная плата специалистов (педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс);

$O_{сп}$ – ставка (оклад) специалиста;

пфакт – объем часов фактически выполняемой нагрузки;

пнорм – норма часов за ставку;

КВ – компенсационные выплаты;

СВ – стимулирующие выплаты.

5.5. Зарботная плата специалистов (педагогических работников, деятельность которых не связана с учебным процессом) образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{сп} = O_{сп} + КВ + СВ$, где:

$ЗП_{сп}$ – зарботная плата специалиста;

$O_{сп}$ – ставка (оклад) специалиста;

КВ – компенсационные выплаты;

СВ – стимулирующие выплаты.

5.6. Заработная плата служащих образовательного учреждения рассчитывается по формуле:
 $ЗП_{сл} = O_{сл} + KB + CB$, где:

$ЗП_{сл}$ – заработная плата служащего, где:

$O_{сл}$ – оклад служащего образовательного учреждения;

KB – компенсационные выплаты;

CB – стимулирующие выплаты.

5.7. Заработная плата рабочего образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{р} = O_{р} + KB + CB$, где:

$ЗП_{р}$ – заработная плата рабочего;

$O_{р}$ – оклад рабочего;

KB – компенсационные выплаты;

CB – стимулирующие выплаты.

5.8. Выплаты компенсационного характера.

5.8.1. Оплата труда за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

Для работников, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда, доплаты устанавливаются в размере до 12 процентов ставки (оклада), для работников, занятых на работах с особо тяжелыми, особо вредными условиями труда, – в размере до 24 процентов ставки (оклада). Конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

5.8.2. Оплата труда за работу в ночное время.

При работе в ночное время каждый час работы оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами. В образовательных учреждениях каждый час работы в ночное время (в период с 22.00 до 6.00) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов часовой ставки. Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

5.8.3. Оплата труда за работу в выходные и нерабочие праздничные дни.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

работникам, получающим ставку (оклад), – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части ставки (оклада) за день или час работы) сверх ставки (оклада), если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки (части ставки (оклада) за день или час работы) сверх ставки (оклада), если работа производилась сверх месячной нормы.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной и нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

5.8.4. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Работнику (в т.ч. работающему по совместительству), выполняющему у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится

доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

Размеры доплат за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника устанавливаются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

5.8.5. Оплата труда за сверхурочную работу.

Переработка рабочего времени воспитателей, помощников воспитателей, младших воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей, а также работа в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу также могут устанавливаться коллективным договором и (или) трудовым договором.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты труда может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

5.8.6. Выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работника, осуществляются за следующие виды работ: классное руководство; проверка письменных работ; заведование: отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, интернатами при школе и другие.

Рекомендуемый размер доплаты определен в Приложении №8.

5.9. Выплаты стимулирующего характера.

5.9.1. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно в пределах средств, предусмотренных на оплату труда работников на очередной финансовый год, и закрепляются в локальном нормативном акте образовательного учреждения с учетом мнения выборного представительного органа работников. Максимальными размерами выплаты стимулирующего характера не ограничиваются.

5.9.2. Стимулирующие выплаты руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, устанавливаются решением учредителя на основании положения.

5.9.3. Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения определено приложением 3 к настоящему Положению.

5.9.4. В пределах размера средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, после уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством образовательное учреждение самостоятельно устанавливает дополнительные размеры и виды выплат стимулирующего характера, которые закрепляются в коллективном договоре и (или) локальном акте образовательного учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

Приложение 1
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

Профессиональные квалификационные группы должностей
работников образовательных учреждений

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина коэффициента, КО
Руководители структурных подразделений		
1 квалификационный уровень руководителя структурного подразделения	заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	1,1
2 квалификационный уровень руководителя структурного подразделения	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования; старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и/или среднего профессионального образования	1,1
3 квалификационный уровень руководителя структурного подразделения	начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	1,1
Специалисты группы «педагогический персонал»: категории работников, занимающихся педагогической (учебной, учебно-методической или психолого-педагогической) деятельностью в образовательном учреждении		
1 квалификационный уровень педагогического персонала	инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	1,05
2 квалификационный уровень педагогического персонала	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог	1,1

3 квалификационный уровень педагогического персонала	воспитатель; мастер производственного обучения; инструктор по труду; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования	1,1
4 квалификационный уровень педагогического персонала	преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед), педагог-библиотекарь	1,1
Служащие, профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	архивариус, делопроизводитель, кассир, комендант, машинистка, паспортист, секретарь, секретарь-машинистка, дежурный по общежитию	1,05
2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	1,1
Служащие, профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	администратор, диспетчер, инспектор по кадрам, лаборант, секретарь руководителя, техник, техник-лаборант	1,15
2 квалификационный уровень	заведующий архивом, заведующий канцелярией, заведующий складом, заведующий хозяйством. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	1,2
3 квалификационный уровень	заведующий общежитием, заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой, заведующий библиотекой, начальник хозяйственного отдела, заведующий бассейном	1,25
4 квалификационный уровень	мастер, мастер участка (включая старшего), мастер по обслуживанию спортивных сооружений, механик, электромеханик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	1,3
5 квалификационный уровень	начальник гаража, начальник (заведующий) мастерской	1,35
Служащие профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
1 квалификационный уровень	бухгалтер, документовед, инженер, инженер-лаборант, инженер по охране труда, инженер-программист (программист), инженер-энергетик (энергетик), специалист по кадрам, экономист,	1,2

	экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономист по труду, юрисконсульт, начальник штаба ГО	
2 квалификационный уровень	бухгалтер 2 категории, инженер 2 категории	1,25
3 квалификационный уровень	бухгалтер 1 категории, инженер 1 категории	1,3
4 квалификационный уровень	ведущий экономист, ведущий бухгалтер, должности служащих, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	1,35
5 квалификационный уровень	заместитель главного бухгалтера	1,4
Служащие (группа «Учебно-вспомогательный персонал») 1 и 2 уровня по профессиональным квалификационным группам: специалисты и другие служащие различной квалификации, осуществляющие сопровождение и обслуживание образовательного процесса и исполняющие необходимые функции по профилю и направленности образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением		
Служащие (учебно-вспомогательный персонал) 1 уровня		
	вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части	1,05
Служащие (учебно-вспомогательный персонал) 2 уровня		
1 квалификационный уровень	дежурный по режиму; младший воспитатель	1,1
2 квалификационный уровень	диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму	1,1

Профессиональные квалификационные группы
«Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»

Квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Повышающий коэффициент
1 квалификационный уровень	вахтер, грузчик, кухонный работник, уборщик служебных помещений, дворник, уборщик территории, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, оператор хлораторной установки, машинист по стирке и ремонту спецодежды, машинист (кочегар) котельной*, машинист (кочегар) котельной** – аппаратчик, гардеробщик, сторож (вахтер), кладовщик, подсобный рабочий, кастелянша, слесарь-ремонтник, слесарь-сантехник, столяр-плотник, швея, экспедитор, повар***, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, рабочий по ремонту обуви	1,1
2 квалификационный уровень	профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший»	1,15

*Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью до 12,6 ГДж/ч (до 3 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла до 21 ГДж/ч (до 5 Гкал/ч).

**Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью свыше 12,6 ГДж/ч (свыше 3 до 10 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла свыше 21 до 84 ГДж/ч (свыше 5 до 20 Гкал/ч).

***Повар 2-3 разрядов ЕТКС, утвержденной постановлением Минтруда России от 5 марта 2004 г. № 30.

Профессиональные квалификационные группы «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»

Квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Повышающий коэффициент
1 квалификационный уровень	водитель, машинист (кочегар) котельной*, машинист (кочегар) котельной**, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар***	1,2

*Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью свыше 42 до 84 ГДж/ч (свыше 20 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла свыше 84 до 273 ГДж/ч (свыше 20 до 65 Гкал/ч)

**Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью свыше 84 до 273 ГДж/ч (свыше 20 до 65 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла свыше 273 до 546 ГДж/ч (свыше 65 до 130 Гкал/ч).

***Повар 4-5 разрядов ЕТКС, утвержденной постановлением Минтруда России от 5 марта 2004 г. № 30.

Профессиональные квалификационные уровни
должностей медицинских работников образовательных учреждений

СЛУЖАЩИЕ

Профессиональная квалификационная группа «Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня»

Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенных к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1 квалификационный уровень	младшая медицинская сестра, санитарка	1,05

Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенных к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1	1 квалификационный уровень	инструктор по лечебной физкультуре	1,05
2	2 квалификационный уровень	медицинская сестра диетическая	1,1
3	3 квалификационный уровень	медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, зубной техник	1,15
4	4 квалификационный уровень	зубной врач	1,2
5	5 квалификационный уровень	старшая медицинская сестра, фельдшер, заведующий медпунктом – фельдшер (медицинская сестра)	1,25

Профессиональная квалификационная группа «Врачи и провизоры»

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенных к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1	1 квалификационный уровень	-	
2	2 квалификационный уровень	врачи-специалисты	1,3

Профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии в образовательных учреждениях

№ п/п	Квалификационные группы	Должности, отнесенные к квалификационным группам	Величина коэффициента
1	Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	библиотекарь	1,1
2	Профессиональная квалификационная группа «Должности руководящего состава»	главный режиссер, режиссер, дирижер, балетмейстер, хормейстер, звукорежиссер, художественный руководитель	1,25

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта первого уровня

№ п/п	Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1	1 квалификационный уровень	дежурный по спортивному залу	1,05
2	2 квалификационный уровень	спортивный судья, спортсмен, спортсмен-ведущий	1,1

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта второго уровня

№ п/п	Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1	1 квалификационный уровень	инструктор по спорту, спортсмен-инструктор, техник по эксплуатации и ремонту спортивной техники	1,15
2	2 квалификационный уровень	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций, тренер, тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, хореограф	1,2
3	3 квалификационный уровень	начальник клуба (спортивного, спортивно-технического); старшие: инструктор-методист физической культуры; тренер-преподаватель по физической культуре	1,25

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта третьего уровня

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1 квалификационный уровень	начальник отдела (по виду или группе видов спорта)	1,3

Приложение 2
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

Примерное положение
о порядке распределения неаудиторной занятости
1. Общие положения

Настоящее Примерное положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развитии их творческой активности и инициативы.

Настоящее Примерное положение определяет порядок установления расчета оплаты за неаудиторную занятость педагогических работников образовательного учреждения.

Осуществление всех видов выплат, предусмотренных Примерным положением, производится на основании приказа руководителя образовательного учреждения.

Примерное положение о порядке распределения неаудиторной занятости утверждается приказом руководителя образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

2. Расчет оплаты за неаудиторную занятость

2.1. Неаудиторная занятость педагогического персонала предполагает выполнение функций, связанных с образовательным процессом, но не относящихся к основной деятельности учителя (преподавателя): работа, направленная на создание условий для обеспечения образовательного процесса, и непосредственная работа с обучающимися во внеурочное время.

Неаудиторная занятость включает следующие виды деятельности:

проведение учителем консультаций и дополнительных занятий с обучающимися, в том числе работа с одаренными и отстающими детьми, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, конкурсам;

руководство предметными комиссиями, методическими, научно-методическими объединениями;

кружковая работа;

проведение внеклассной работы по физическому воспитанию;

внеклассная организационная и воспитательная работа с обучающимися, в том числе работа в режиме "школы полного дня";

работа с группой предшкольной подготовки;

методическая работа, научно-методическая работа;

организация трудового обучения, общественно полезного труда и профориентации обучающихся;

организация проезда обучающихся к месту учебы и обратно;

иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.1.1. Расчет оплаты за кружковую работу производится по формуле:

$$Kp = O_{\text{сп}} \times \frac{n_{\text{факт}}(кр)}{n_{\text{норм}}}, \text{ где:}$$

Kp – размер выплаты за кружковую работу;

$O_{\text{сп}}$ – ставка (оклад) специалиста;

$n_{\text{факт}}$ – объем часов фактически выполняемой нагрузки за кружковую работу;

пнорм – норма часов за ставку;

2.1.2. Расчет ежемесячной оплаты неаудиторной занятости, за исключением кружковой работы, осуществляется по балльной системе:

Виды деятельности неаудиторной занятости	Баллы (от и до)
Проведение учителем консультаций и дополнительных занятий с обучающимися, в том числе работа с одаренными и отстающими детьми, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, конкурсам	1-3
Внеклассная организационная и воспитательная работа с обучающимися	1-2
Руководство предметными комиссиями, методическими, научно-методическими объединениями	1-2
Методическая работа, научно-методическая работа	1-2
Организация трудового обучения, общественно полезного труда и профориентации обучающихся	1-2
Организация проезда обучающихся к месту учебы и обратно	1-2
Иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)	1-2
Итого	X

Расчет средней стоимости одного балла неаудиторной занятости педагогического персонала (СтБ) определяется по формуле:

$СтБ = \text{ФОТоп.неауд} : ОБ$, где:

ФОТоп.неауд – фонд оплаты труда неаудиторной занятости;

ОБ – общее количество баллов по всем видам деятельности, всего педагогического персонала.

Расчет оплаты за неаудиторную занятость педагогического персонала (Днз) определяется по формуле:

$Днз = СтБ \times n$, где:

СтБ – стоимость одного балла неаудиторной занятости педагогического персонала;

n – общее количество баллов, набранных педагогическим работником.

Приложение 3
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

Примерное положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты
труда работников образовательного учреждения

1. Выплаты стимулирующего характера – выплаты работникам образовательного учреждения, устанавливаемые с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда. Рекомендуемый размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников составляет не менее 80 процентов от стимулирующей части фонда оплаты труда всех работников.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера и порядок их установления определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом мнения представительного органа работников.

Распределение стимулирующих выплат работников образовательного учреждения осуществляется ежемесячно.

2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются по следующим основаниям:

№	Основание для стимулирующих выплат
1.	Педагогические работники
1.1	Подготовка победителей, призёров олимпиад:
	- муниципального уровня
	- областного уровня
	- федерального уровня
1.2	Подготовка участников олимпиад:
	- областного уровня
	- федерального уровня
1.3	Подготовка победителей, призёров, лауреатов конкурсов, соревнований:
	- муниципального уровня
	- областного уровня
	- федерального уровня
1.4	Использование в образовательной деятельности инновационных средств, методов обучения, современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, способствующих повышению качества образовательного процесса
1.5	Высокие результаты проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.
1.6	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий высокого качества:
	- внутришкольного уровня
	- муниципального уровня
	- областного уровня
1.7	Активное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях):
	- внутришкольного уровня
	- муниципального уровня
	- областного уровня
1.8	Организация и проведение мероприятий, в т.ч. не входящих в круг основных

<i>№</i>	<i>Основание для стимулирующих выплат</i>
	обязанностей, повышающих авторитет и имидж учреждения у учащихся, родителей, общественности
1.9	Эффективная работа по обеспечению полного охвата учащихся класса горячим питанием
1.10	Работа учителей по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче обязательных экзаменов (ЕГЭ, ГИА)
1.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства ("Учитель года" и др.):
	- участник муниципального этапа
	- победитель муниципального этапа
1.12	За активное участие в сохранении и развитии материально-технической базы учреждения
1.13	Другое
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
2.1	Создание системы и проведение мониторинга учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении
2.2	Эффективная деятельность по соблюдению прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования и сохранению контингента обучающихся
2.3	Эффективная организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности
2.4	Организация работы по подготовке к проведению процедуры лицензирования, аккредитации образовательного учреждения
2.5	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников, работа по стимулированию педагогов к повышению их квалификации
2.6	Другое
3	Работники бухгалтерии
3.1	Эффективное планирование и исполнение бюджета школы, ориентированного на результат
3.2	Использование новых программ, направленных на совершенствование качества бухгалтерского учета
3.3	Другое
4	Педагог-психолог, социальный педагог
4.1	Эффективная работа с социально неблагополучными семьями, учащимися "группы риска" по профилактике девиантного поведения
4.2	Высокий, качественный уровень деятельности по защите прав и интересов обучающихся
4.3	Наличие собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, раздаточного материала, применяемых в образовательном процессе
4.4	Другое
5	Заведующий библиотекой, библиотекарь
5.1	Проведение работы, способствующей увеличению читательской активности обучающихся и педагогов
5.2	Активное участие в общешкольных и районных мероприятиях
5.3	Систематическая деятельность, направленная на сохранение, пополнение и развитие книжного и медиафонда библиотеки, фонда учебников и учебных пособий
5.4	Активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьной библиотеки
5.5	Другое
6	Водитель
6.1	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
6.2	Ремонт автотранспортного средства, требующий снятия и замены сложных

№	Основание для стимулирующих выплат
	деталей (запчастей)
6.3	Обеспечение безопасных условий перевозки детей
6.4	Другое
7	Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал
7.1	Работа по благоустройству территории, озеленение кабинетов и цветников, теплиц, разбивка клумб
7.2	Своевременная, оперативная уборка помещений, уборка помещений во время ремонтных работ
7.3	Оформление пособий, материалов, наглядной агитации
7.4	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок
7.5	Эффективное обслуживание школьных инженерных сетей, снижение рисков их аварийности
7.6	Подготовка объектов к зимнему сезону, утепление и оклейка окон
7.7	Организация новых форм и методов работы
7.8	Другое
8	За выполнение функций руководителя филиала
8.1	Стабильная или положительная динамика успеваемости по итогам аттестации (в том числе ЕГЭ и формы независимой оценки качества образования)
8.2	Наличие среди учащихся призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований разных уровней и направлений
8.3	Обеспечение безопасности образовательного процесса (охрана труда, пожарная безопасность и другое)
8.4	Другое

3. К другим выплатам, осуществляемым из стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, относится выплата материальной помощи.

Единовременная материальная помощь работникам учреждения может выплачиваться в следующих случаях:

- в связи со смертью близкого родственника (родители, муж, жена, дети);
- в связи с несчастным случаем, произошедшим с работником или членами его семьи;
- в связи с необходимостью длительного лечения работника;
- в связи с утерей имущества в результате стихийного бедствия;
- другое.

Материальная помощь выплачивается по личному заявлению работника.

Приложение 4
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

Базовые и повышающие коэффициенты для формирования ставок (окладов) работников образовательных учреждений

1. Базовый коэффициент			
№ п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина коэффициента
1.1	Коэффициент уровня образования (К1)	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр» или «дипломированный специалист»	1,4
1.2		высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «бакалавр»	1,35
1.3		среднее профессиональное образование	1,2
1.4		начальное профессиональное образование	1,1
1.5		среднее (полное) общее образование	1,0
2. Повышающие коэффициенты к базовому окладу			
2.1	Коэффициент стажа работы (К3)	стаж работы до 2 лет стаж работы от 2 до 5 лет стаж работы от 5 до 10 лет стаж работы от 10 до 20 лет стаж работы 20 и более лет	0,05 0,10 0,15 0,20 0,25
2.2	Коэффициент квалификации (К4)	квалификационная категория: высшая категория первая категория вторая категория*	0,25 0,20 0,15
2.3	Коэффициент за наличие почетного звания, ученые степени (Кзв)	степень, звание, знаки: за ученую степень: доктор наук кандидат наук Почетные звания РФ, СССР: «Народный...» «Заслуженный...» «Мастер спорта международного класса...» ведомственные (отраслевые) награды: нагрудный знак: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего	0,5 0,45 0,4 0,3 0,3 0,15

		профессионального образования Российской Федерации», «Отличник просвещения», «Отличник профтехобразования РСФСР»	
2.4	Коэффициент масштаба управления (K5)	I группа по оплате труда: уровень 1 – руководители 0,7 уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,3 уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,2 II группа по оплате труда: уровень 1 – руководители 0,3 уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,2 уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,15 III группа по оплате труда: уровень 1 – руководители 0,2 уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,15 уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,1 IV группа по оплате труда: уровень 1 – руководители 0,1 уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,05 уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,05	

*Вторая квалификационная категория действует до окончания ее срока.

Приложение 5
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

ТАРИФНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
ДЛЯ РАСЧЕТА СТАВОК (ОКЛАДОВ) РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

	Разряд оплаты труда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Тарифные коэффициенты	0,3	0,35	0,4	0,5	0,55	0,6	0,65	0,7

Приложение 6
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
ЗАНЯТЫХ НА ВАЖНЫХ И ОТВЕТСТВЕННЫХ РАБОТАХ,
ОПЛАТА ТРУДА КОТОРЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В ПОВЫШЕННОМ РАЗМЕРЕ**

№ п/п	Наименование должностей	Повышающий коэффициент
1	2	3
1	Водители автобусов или специальных легковых автомобилей ("Медпомощь" и др.), имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников)	0,6
2	Повар, выполняющий обязанности заведующего производством (шеф-повара), при отсутствии в штате учреждения такой должности	0,4
3	Рабочий, выполняющий станочные работы по обработке металла и других материалов резанием на металлообрабатывающих станках (токарь, фрезеровщик, шлифовщик и др.), работы по холодной штамповке металла и др. материалов, работы по изготовлению и ремонту, наладке инструмента, технологической оснастке контрольно-измерительных приборов, принимающий непосредственное участие в учебном процессе	0,15
4	Бригадир (на правах управляющего) учебного хозяйства	0,15
5	Закройщик, занятый в учебно-производственных мастерских (ателье) образовательных учреждений, принимающий непосредственное участие в учебном процессе	0,15

Примечания.

1. В образовательных учреждениях могут применяться перечни высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда которых устанавливается в повышенном размере, утвержденные в других отраслях при условии выполнения соответствующих видов работ.

2. Вопрос о целесообразности оплаты труда высококвалифицированных рабочих в соответствии с настоящим перечнем в каждом конкретном случае решается образовательным учреждением самостоятельно.

3. Оплата труда рабочих в повышенном размере устанавливается образовательным учреждением строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых ими работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

Отмена оплаты труда рабочих в повышенном размере является существенным изменением условий трудового договора, о котором они должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

Приложение 7
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

Коэффициент специфики работы (K2)

№ п/п	Вид деятельности	Коэффициент специфики
1	2	3
1	Специалистам и руководящим работникам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	0,25
2	Специалистам и руководящим работникам, лицеев, гимназий, колледжей, техникумов, центров образования, школ с углубленным изучением отдельных предметов	0,15
3	Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	0,2
4	Педагогическим работникам, окончившим высшие и средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях первые три года после окончания учебного заведения	0,3
5	Педагогическим работникам, окончившим с отличием учреждения высшего или среднего профессионального образования и сразу по их окончании прибывшим на работу в образовательные учреждения, без соблюдения требований к стажу педагогической работы на период первых трех лет работы после окончания учебного заведения	0,15
6	Директорам, заместителям директоров по учебной, учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, иностранному языку, производственному обучению, учителям, преподавателям, воспитателям, старшим воспитателям, старшим вожатым, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка	0,15

Приложение 8
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

Примерное положение
о распределении компенсационной части фонда оплаты
труда работников образовательного учреждения

Пункт	Наименование выплаты	Максимальный размер доплаты
1	За проверку тетрадей: -Русский язык и литература -Начальные классы, математика Биология, химия, физика, история, иностранный язык Иные предметы	При контингенте до 10 учеников- 7 % При контингенте от 11 до 15 учеников-10% При контингенте от 16 до 20- 12% При контингенте от 21 до 25-15% При контингенте до 10 учеников- 5 % При контингенте от 11 до 15 учеников-8% При контингенте от 16 до 20- 10% При контингенте от 21 до 25-12% При контингенте до 10 учеников- 3 % При контингенте от 11 до 15 учеников-5% При контингенте от 16 до 20- 7% При контингенте от 21 до 25-9% При контингенте до 10 учеников- 2 % При контингенте от 11 до 15 учеников-3% При контингенте от 16 до 20- 4% При контингенте от 21 до 25-5% (процент компенсационной выплаты за проверку тетрадей устанавливается к окладу с учетом часов по указанному предмету)
2	За классное руководство	При контингенте до 10 учеников -5% от оклада При контингенте от 11 до 15 учеников- 10% от оклада При контингенте от 16 до 20 учеников - 15% от оклада При контингенте от 20 учеников до 25 учеников - 20% от оклада
3	За заведование кабинетом физики, химии, биологии, информатики, трудового обучения, спортзалом, мастерскими	До 400 руб.
4	За заведование иными кабинетами	До 250 руб.
5	За работу с химическими	12% от оклада за часы по предмету

	реактивами учителю химии, за работу в учебных мастерских, кабинете обслуживающего труда За работу с персональным компьютером Иные компенсационные выплаты (за вредные и (или) опасные и иными особые условия труда)	12% от оклада, учителю –от оклада за часы работы по предмету В соответствии с действующим законодательством (Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 3 октября 1986 г. N 387/22-78 "Об утверждении Типового положения об оценке условий труда на рабочих местах и порядке применения отраслевых перечней работ, на которых могут устанавливаться доплаты рабочим за условия труда")
--	--	---

Приложение 9
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных учреждений
реализующих программы начального
общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования

Объемные показатели деятельности
образовательных учреждений

1. К объемным показателям деятельности образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения и др. показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1	2	3	4
1	Количество обучающихся (воспитанников) в государственных образовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2	Количество групп в дошкольных учреждениях	за группу	10
3	Количество работников в образовательном учреждении (с полной нагрузкой)	за каждого работника дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию	1 0,5 1
4	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	10 30
5	Наличие при государственном образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек от 100 до	20

		200 человек свыше 200 человек	30 50
6	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
7	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	за каждый вид	15
8	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	за каждый вид	15
9	Наличие автотранспортных средств	за каждую единицу	15
10	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе государственных образовательных учреждений в других случаях	30 15
11	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га,	за каждый вид	15
12	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	20
13	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
14	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений классов, (групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
15	Наличие в образовательных учреждениях кабинетов, оборудованных специальным коррекционно-развивающим оборудованием разных видов активности	за каждый вид	до 15 баллов

16	Организация профильного и предпрофильного обучения	за каждый класс	до 10, но не более 50
17	Развитие внебюджетной деятельности	с объемом доходов: до 0,5 млн. рублей свыше 0,5 млн. рублей	до 10 до 20
18	Наличие экспериментальных площадок: федерального уровня регионального уровня муниципального уровня		20 10 5

3. Учреждения образования относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
		I	II	III	IV
	Школы и другие общеобразовательные учреждения; гимназии, дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебные комбинаты (центры) и другие образовательные учреждения	свыше 500	до 500	до 350	до 200