

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 67 от 2013 г. № 67
г.Трубчевск

Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Брянской области от 15 декабря 2008 года № 112-З «Об установлении отраслевой системы оплаты труда для работников образовательных учреждений Брянской области», Законом Брянской области от 29 декабря 2012 г. № 1321 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Брянской области», в целях совершенствования оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых за счет средств бюджета Трубчевского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района.

2. Принять для определения базовых окладов с 1 января 2013 года базовую единицу в размере 4000 рублей.

3. Признать утратившими силу постановления администрации Трубчевского муниципального района в части установления оплаты труда для работников муниципальных образовательных учреждений и иных учреждений, относящихся к системе образования:

от 29.11.2010г. № 682 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района»

от 28.12.2010 г. №809 «О внесении изменений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 29.11.2010 №682 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района»

от 05.12.2011 №828 «О внесении изменений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 29.11.2010 №682 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района»

от 09.06.2012 №406 «О внесении изменений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 29.11.2010 №682 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района»

от 28.09.2012 №721 «О внесении изменений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 29.11.2010 №682 «Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района»

от 16.10.2012 №757 «О внесении изменений в постановление администрации Трубчевского муниципального района от 05.12.2011 №828

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2013 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Трубчевского муниципального района С. Н. Тубол

Глава администрации
муниципального района



В. В. Евсеев



Утверждено
постановлением администрации
Трубчевского муниципального района
от 08.08.2013 2013 г. № 67

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оплаты труда работников муниципальных
образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района, (далее – Положение) разработано в рамках реализации Закона Брянской области от 15 декабря 2008 года № 112-3 «Об установлении отраслевой системы оплаты труда для работников образовательных учреждений Брянской области», Закона Брянской области от 29 декабря 2012 г. № 1321 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Брянской области».

1.2. Оплата труда работников образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования устанавливается с учетом:

единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

государственных гарантий по оплате труда;

перечней видов выплат компенсационного характера и стимулирующего характера;

мнения представительного органа работников.

1.3. В условиях настоящей оплаты труда устанавливаются категории работников учреждений и соответствующие им должности, с учетом профессиональных квалификационных групп должностей работников, согласно приложению 1 к настоящему Положению.

1.4. Условия оплаты труда, включая размер ставки (оклада) работника, повышающие коэффициенты к ставкам (окладам) и иные выплаты стимулирующего и компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор, заключаемый с работником.

1.5. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудоустроенности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

1.6. Оплата труда в учреждениях устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Брянской области, Трубчевского муниципального района, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

1.7. Профессиональные квалификационные группы должностей работников образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования устанавливаются в соответствии с приказами Минздравсоцразвития России:

от 6 августа 2007 г. № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников»;

от 31 августа 2007 г. № 570 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»;

от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

от 29 мая 2008 г. № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих»;

от 27 февраля 2012 г. № 165н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников физической культуры и спорта».

от 29 мая 2008 г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»;

1.8. Нормы часов за ставку (оклад) заработной платы педагогических работников, продолжительность рабочего времени устанавливаются в соответствии с приложением 8 к настоящему Положению.

1.9. В целях реализации настоящего Положения применяются следующие понятия и термины:

заработная плата (оплата труда) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности труда, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

базовая единица – величина, применяемая для определения базового оклада.

базовые коэффициенты – относительные величины, применяемые для определения базового оклада. К базовым коэффициентам относятся: коэффициент уровня образования, коэффициент специфики работы и коэффициент отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей работников образования;

базовый оклад – размер оплаты труда работника, рассчитанный как произведение базовой единицы на базовые коэффициенты;

повышающие коэффициенты – относительные величины, определяющие размер повышения базового оклада. К повышающим коэффициентам относятся: коэффициент педагогического стажа работы, коэффициент квалификации, коэффициент масштаба управления, тарифный коэффициент, коэффициент повышения профессий высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, коэффициент за наличие почетного звания, ученую степень и др.;

ставка (оклад) – гарантированный настоящим Положением минимум оплаты труда работника, относящегося к конкретной категории работников, при соблюдении установленной трудовым законодательством Российской Федерации нормы рабочего времени при выполнении работы с определенными условиями труда, не включающий компенсационные и стимулирующие выплаты;

компенсационные выплаты – установленные законодательством и локальными нормативными актами учреждения доплаты и надбавки компенсационного характера к окладу, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;

стимулирующие выплаты – часть фонда оплаты труда образовательного и другого учреждения, относящегося к системе образования, распределяемая в соответствии с перечнем выплат стимулирующего характера и направленная на повышение качества и результативности труда работников учреждения.

2. Формирование фонда оплаты труда образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета Трубчевского муниципального района

2.1. Формирование фонда оплаты труда муниципальным образовательным и другим учреждением относящимся к системе образования осуществляется в рамках выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год.

2.2. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения, а также утверждает тарификационный список педагогических работников по состоянию на 1 сентября (приложение 11 к настоящему Положению).

2.3. Фонд оплаты труда образовательного и другого учреждения, относящегося к системе образования, определяется по формуле:

$ФОТ = ФОТ_{баз} + ФКВ + ФСВ$, где:

ФОТ – фонд оплаты труда учреждения;

ФОТ_{баз} – базовая часть фонда оплаты труда;

ФКВ – фонд компенсационных выплат;

ФСВ – фонд стимулирующих выплат.

2.4. Базовая часть фонда оплаты труда определяется по следующей формуле:

$ФОТ_{баз} = ФОТ_{баз.рук} + ФОТ_{баз.сп} + ФОТ_{баз.сл} + ФОТ_{баз.р}$, где:

ФОТ_{баз} – базовая часть фонда оплаты труда;

ФОТ_{баз.рук} – базовая часть фонда оплаты труда руководителей;

ФОТ_{баз.сп} – базовая часть фонда оплаты труда специалистов;

ФОТ_{баз.сл} – базовая часть фонда оплаты труда служащих;

ФОТ_{баз.р} – базовая часть фонда оплаты труда рабочих.

Рекомендуемое соотношение базовой части фонда оплаты труда и фонда выплат компенсационного характера составляет 85 и 15 процентов.

Конкретный размер данного значения определяется учреждением самостоятельно, закрепляется коллективным договором и (или) приказом руководителя учреждения.

2.5. К выплатам компенсационного характера относятся выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются приказом руководителя учреждения с учетом мнения выборного представительного органа работников в соответствии с нормами, установленными Трудовым кодексом Российской Федерации, и закрепляются коллективным договором.

2.6. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу. Размер фонда стимулирующих выплат для образовательного и другого учреждения, относящегося к системе образования составляет не более 25 процентов от размера базового и компенсационного фондов оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы, согласно приложению 2 к настоящему Положению в соответствии с положением о распределении стимулирующих выплат.

2.7. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), осуществляемом в рамках рабочего времени, расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, а также иные выплаты производятся учреждением в рамках выделенного на финансовый год фонда оплаты труда. Учреждение вправе распоряжаться фондом экономии заработной платы, который может быть использован на увеличение размеров надбавок и доплат стимулирующего характера, премирование, оказание материальной помощи и другие выплаты самостоятельно.

3. Формирование окладов работников образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования

3.1. Размер оклада руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем с учетом коэффициента соотношения оклада руководителя по отношению к средней ставке (окладу) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «Педагогический персонал».

3.2. Оклады заместителей руководителя, главного бухгалтера, а также бухгалтера, выполняющего функции главного бухгалтера в образовательных учреждениях, устанавливаются приказом руководителя в размере от 60 до 80 процентов оклада руководителя образовательного учреждения.

3.3. Формирование окладов руководителей структурных подразделений образовательных учреждений производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей, уровня образования, специфики работы, квалификации, предусмотренных приложениями 1, 3, 6 к настоящему Положению.

3.4. Формирование окладов специалистов (педагогических работников, методистов, бухгалтеров, иного персонала, относящегося к категории специалистов) образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей, стажа работы, уровня образования, специфики работы, квалификации, предусмотренных приложениями 1, 3, 6 к настоящему Положению.

3.5. Формирование окладов служащих образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей, уровня образования, специфики работы, предусмотренных приложениями 1, 3, 6 к настоящему Положению.

3.6. Формирование окладов рабочих образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, производится на основе базовой единицы и коэффициентов: отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей, специфики работы и тарифных коэффициентов, предусмотренных приложениями 1, 4, 5, 6 к настоящему Положению.

3.7. Размер ставки (оклада) руководителя структурного подразделения, специалиста и служащего образовательного и иного учреждения, относящегося к системе образования определяется путем суммирования базового оклада и произведений базового оклада на повышающие коэффициенты к базовому окладу.

3.8. Размер базового оклада руководителя структурного подразделения, специалиста, служащего и рабочего учреждения устанавливается как произведение базовой единицы на соответствующие коэффициенты.

Расчет базового оклада руководителя структурного подразделения, педагогического работника, служащего и рабочего производится по формуле:

$B_0 = B \times K_0 \times K_1 \times K_2$, где:

B_0 – размер базового оклада работника;

B – величина базовой единицы;

K_0 – коэффициент отнесения работника к соответствующей профессиональной квалификационной группе должностей работников;

K_1 – коэффициент уровня образования (коэффициент устанавливается для руководителей структурных подразделений, специалистов и служащих);

K_2 – коэффициент специфики работы.

3.9. Коэффициент уровня образования устанавливается исходя из уровня образования руководителя структурного подразделения, специалиста и служащего учреждения согласно приложению 3 к настоящему Положению.

3.10. Коэффициент специфики работы устанавливается исходя из условий труда руководителя, специалиста, служащего и рабочего учреждения, а также типов, видов образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, и их структурных подразделений согласно приложению 6 к настоящему Положению.

Расчет коэффициента специфики работы производится по формуле:

$K_2 = 1 + K_{2.1} + K_{2.2}$ и т.д., где:

K_2 – коэффициент специфики работы;

К2.1, К2.2 и т.д. – выбираемые коэффициенты специфики работы, соответствующие условиям труда работника.

3.11. Повышающие коэффициенты к базовому окладу устанавливаются исходя из стажа работы (коэффициент стажа работы), квалификации (коэффициент квалификации), масштаба и сложности руководства учреждением.

При установлении коэффициента стажа для работников группы «педагогический персонал» учитывается стаж педагогической работы. Для методистов также учитывается стаж педагогической работы. При установлении коэффициента стажа для работников бухгалтерии учитывается стаж бухгалтерской работы.

3.12. Коэффициент квалификации устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификационную категорию с коэффициентом повышенной квалификации (за ученую степень, почетное звание СССР, Российской Федерации, отраслевые нагрудные знаки).

В случае если работник учреждения имеет право на установление коэффициента повышенной квалификации по нескольким основаниям, для его расчета используется одно основание, которому соответствует наибольшее значение соответствующего коэффициента.

Коэффициент за квалификационную категорию устанавливается работнику учреждения на основании результатов аттестации по профилю выполняемых им должностных обязанностей.

Коэффициент повышенной квалификации по основанию «ученая степень» устанавливается для работников учреждения в случае соответствия отрасли науки, по которой получена ученая степень, профилю выполняемых должностных обязанностей.

3.12. Коэффициент масштаба управления определяется в соответствии с группой по оплате труда руководителей образовательного учреждения на основании объемных показателей деятельности образовательного учреждения согласно приложению б к настоящему Положению.

4. Расчет ставок (окладов) работников образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования

4.1. Оклад руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора и рассчитывается по формуле:

$Орук = Оср.п.п. * (Крук + K4 + K5 + Kзв)$, где:

Орук – размер оклада руководителя;

Оср.п.п – средний оклад (ставка) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «педагогический персонал»;

Крук – коэффициент соотношения оклада руководителя по отношению к средней ставке (окладу) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «педагогический персонал», где:

$Крук = 1,1$;

K4 – коэффициент квалификации;

K5 – коэффициент масштаба управления;

Kзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

Средний оклад (ставка) работников, занимающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «педагогический персонал» рассчитывается делением суммы базовых окладов всех педагогических работников на количество педагогических работников.

4.2. Оклад заместителя руководителя образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$Озам = Оср.п.п. * Kзам. * (Крук + K4 + K5 + Kзв)$, где:

Озам – размер оклада заместителя руководителя;

Орук – размер оклада руководителя;

$Kзам = 0,7 - 0,8$;

$Крук = 1,1$;

K4 – коэффициент квалификации;

К5 – коэффициент масштаба управления;

Кзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

4.3. Оклад главного бухгалтера, а также бухгалтера, выполняющего функции главного бухгалтера образовательного учреждения, рассчитывается по формуле:

$Огл.б = Орук * Кгл.б$, где:

Огл.б – размер оклада главного бухгалтера;

Орук – размер оклада руководителя;

$Кгл.б = 0,6 - 0,8$

4.4. Для определения окладов руководителей структурных подразделений применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты квалификации, масштаба управления. Расчет оклада руководителя структурного подразделения образовательного учреждения осуществляется по следующей формуле:

$Орук.струк. = Бо + Бо \times К4 + Бо \times К5 + Бо \times Кзв$, где:

Орук.струк. – размер оклада руководителя структурного подразделения;

Бо – величина базового оклада;

К4 – коэффициент квалификации;

К5 – коэффициент масштаба управления;

Кзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

4.5. Для определения размера ставки (оклада) специалистов образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования, применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты стажа работы и квалификации. Расчет ставки (оклада) специалиста осуществляется по следующей формуле:

$Осп = Бо + Бо \times К3 + Бо \times К4 + Бо \times Кзв$, где:

Осп – размер ставки (оклада) специалиста;

Бо – величина базового оклада;

К3 – коэффициент стажа работы,

К4 – коэффициент квалификации;

Кзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени,

4.6. Расчет оклада служащего осуществляется по следующей формуле:

$Осл = Бо + Бо \times Кзв$, где:

Осл – размер оклада служащего;

Бо – величина базового оклада;

Кзв – коэффициент за наличие почетного звания, ученой степени.

4.7. Для определения размера оклада рабочих применяется тарифный коэффициент и коэффициент повышения для профессий высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, согласно приложениям 4,5 к настоящему Положению.

Расчет оклада рабочего осуществляется по следующей формуле:

$Ор = Бо + Бо \times Кт + Бо \times Ккв$, где:

Ор – размер оклада рабочего;

Бо – величина базового оклада;

Кт – тарифный коэффициент согласно приложению 4 к настоящему Положению;

Ккв – коэффициент повышения профессий высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах.

5. Расчет заработной платы работников образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования

5.1. Зарботная плата руководителя (руководителя структурного подразделения) образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{рук} = O_{рук} (O_{рук. стpук.}) + ЗП_{рук.пн} + KB + CB, \text{ где:}$$

$ЗП_{рук}$ – зарботная плата руководителя;

$O_{рук} (O_{рук. стpук.})$ – оклад руководителя (руководителя структурного подразделения) образовательного учреждения;

$ЗП_{рук.пн}$ – зарботная плата руководителя за педагогическую нагрузку, где:

$n_{факт}$

$$ЗП_{рук.пн} = O_{сп} \times \frac{n_{факт}}{n_{норм}}, \text{ где:}$$

$n_{норм}$

$n_{факт}$ – объем часов фактически выполняемой нагрузки;

$n_{норм}$ – норма часов за ставку;

$O_{сп}$ – ставка (оклад) специалиста;

KB – компенсационные выплаты;

CB – стимулирующие выплаты.

5.2. Зарботная плата заместителя руководителя образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{зам} = O_{зам} + ЗП_{зам.пн} + KB + CB, \text{ где:}$$

$ЗП_{зам.пн}$ – зарботная плата заместителя руководителя;

$O_{зам}$ – оклад заместителя руководителя образовательного учреждения;

$ЗП_{зам.пн}$ – зарботная плата заместителя руководителя за педагогическую нагрузку, где:

$n_{факт}$

$$ЗП_{зам.пн} = O_{сп} \times \frac{n_{факт}}{n_{норм}}, \text{ где:}$$

$n_{норм}$

$n_{факт}$ – объем часов фактически выполняемой нагрузки;

$n_{норм}$ – норма часов за ставку;

$O_{сп}$ – ставка (оклад) специалиста;

KB – компенсационные выплаты;

CB – стимулирующие выплаты.

5.3. Зарботная плата главного бухгалтера, а также бухгалтера, выполняющего функции главного бухгалтера образовательного учреждения, рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{гл.б} = O_{гл.б} + KB + CB, \text{ где:}$$

$ЗП_{гл.б}$ – зарботная плата главного бухгалтер, бухгалтера, выполняющего функции главного бухгалтера;

$O_{гл.б}$ – оклад главного бухгалтера, бухгалтера, выполняющего функции главного бухгалтера образовательного учреждения;

KB – компенсационные выплаты;

CB – стимулирующие выплаты.

5.4. Зарботная плата специалистов (педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс) образовательного учреждения и другого учреждения, относящегося к системе образования, рассчитывается по формуле:

$n_{факт}$

$$ЗП_{сп.уп} = O_{сп} \times \frac{n_{факт}}{n_{норм}} + KB + CB, \text{ где:}$$

$n_{норм}$

$ЗП_{сп.уп}$ – зарботная плата специалистов (педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс);

$O_{\text{сп}}$ – ставка (оклад) специалиста;
пфакт – объем часов фактически выполняемой нагрузки;
пнорм – норма часов за ставку;
КВ – компенсационные выплаты;
СВ – стимулирующие выплаты.

5.5. Заработная плата специалистов (педагогических работников, деятельность которых не связана с учебным процессом) учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{\text{сп.}} = O_{\text{сп}} + КВ + СВ$, где:
 $ЗП_{\text{сп.}}$ – заработная плата специалиста;
 $O_{\text{сп}}$ – ставка (оклад) специалиста;
КВ – компенсационные выплаты;
СВ – стимулирующие выплаты.

5.6. Заработная плата служащих учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{\text{сл.}} = O_{\text{сл.}} + КВ + СВ$, где:
 $ЗП_{\text{сл.}}$ – заработная плата служащего, где:
 $O_{\text{сл.}}$ – оклад служащего учреждения;
КВ – компенсационные выплаты;
СВ – стимулирующие выплаты.

5.7. Заработная плата рабочего учреждения рассчитывается по формуле:

$ЗП_{\text{р.}} = O_{\text{р.}} + КВ + СВ$, где:
 $ЗП_{\text{р.}}$ – заработная плата рабочего;
 $O_{\text{р.}}$ – оклад рабочего;
КВ – компенсационные выплаты;
СВ – стимулирующие выплаты.

5.8. Выплаты компенсационного характера.

5.8.1. Оплата труда за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

Для работников, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда, доплаты устанавливаются в размере до 12 процентов ставки (оклада), для работников, занятых на работах с особо тяжелыми, особо вредными условиями труда, – в размере до 24 процентов ставки (оклада). Конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом учреждения, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

5.8.2. Оплата труда за работу в ночное время.

При работе в ночное время каждый час работы оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами. В образовательных и других учреждениях, относящихся к системе образования, каждый час работы в ночное время (в период с 22.00 до 6.00) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов часовой ставки. Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

5.8.3. Оплата труда за работу в выходные и нерабочие праздничные дни.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

работникам, получающим ставку (оклад), – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части ставки (оклада) за день или час работы) сверх ставки (оклада), если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки (части ставки (оклада) за день или час работы) сверх ставки (оклада), если работа производилась сверх месячной нормы.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной и нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

5.8.4. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Работнику (в т.ч. работающему по совместительству), выполняющему у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

Размеры доплат за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника устанавливаются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы, но не более базовой единицы, установленной нормативным актом администрации Трубчевского муниципального района.

5.8.5. Оплата труда за сверхурочную работу.

Переработка рабочего времени воспитателей, помощников воспитателей, младших воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей, а также работа в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу также могут устанавливаться коллективным договором и (или) трудовым договором.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты труда может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

5.9. Выплаты стимулирующего характера.

5.9.1. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются учреждением самостоятельно в пределах средств, предусмотренных на оплату труда работников на очередной финансовый год, и закрепляются в локальном нормативном акте образовательного учреждения с учетом мнения выборного представительного органа работников. Максимальными размерами выплаты стимулирующего характера не ограничиваются.

5.9.2. Стимулирующие выплаты руководителям муниципальных образовательных учреждений устанавливаются решением учредителя на основании положения.

5.9.3. Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного и другого учреждения, относящегося к системе образования, определено приложением 2 к настоящему Положению.

5.9.4. В пределах размера средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, после уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством учреждение самостоятельно устанавливает дополнительные размеры и виды выплат стимулирующего характера, которые закрепляются в коллективном договоре и (или) локальном акте образовательного и другого учреждения, относящегося к системе образования, с учетом мнения представительного органа работников.

Приложение 1
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

Профессиональные квалификационные группы должностей
работников образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования

--

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина коэффициента, КО
Руководители структурных подразделений		
1 квалификационный уровень руководителя структурного подразделения	заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	1,1
2 квалификационный уровень руководителя структурного подразделения	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования; старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и/или среднего профессионального образования	1,1
3 квалификационный уровень руководителя структурного подразделения	начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	1,1
<p style="text-align: center;">Специалисты группы «педагогический персонал»: категории работников, занимающихся педагогической (учебной, учебно-методической или психолого-педагогической) деятельностью в образовательном учреждении</p>		
1 квалификационный уровень педагогического персонала	инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	1,05
2 квалификационный	инструктор-методист; концертмейстер; педагог	1,1

уровень педагогического персонала	дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог	
3 квалификационный уровень педагогического персонала	воспитатель; мастер производственного обучения; инструктор по труду; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования, старший воспитатель дошкольного образования	1,2
4 квалификационный уровень педагогического персонала	преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед), педагог-библиотекарь	1,1
Служащие, профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	архивариус, делопроизводитель, кассир, комендант, машинистка, паспортист, секретарь, секретарь-машинистка, дежурный по общежитию	1,05
2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	1,1
Служащие, профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	администратор, диспетчер, инспектор по кадрам, лаборант, секретарь руководителя, техник, техник-лаборант	1,15
2 квалификационный уровень	заведующий архивом, заведующий канцелярией, заведующий складом, заведующий хозяйством. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	1,2
3 квалификационный уровень	заведующий общежитием, заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой, заведующий библиотекой, начальник хозяйственного отдела, заведующий бассейном	1,25
4 квалификационный уровень	мастер, мастер участка (включая старшего), мастер по обслуживанию спортивных сооружений, механик, электромеханик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	1,3
5 квалификационный уровень	начальник гаража, начальник (заведующий) мастерской	1,35
Служащие, профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		

1	квалификационный уровень	бухгалтер, документовед, инженер, инженер-лаборант, инженер по охране труда, инженер-программист (программист), инженер-энергетик (энергетик), специалист по кадрам, экономист, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономист по труду, юрисконсульт, начальник штаба ГО	1,2
2	квалификационный уровень	бухгалтер 2 категории, инженер 2 категории	1,25
3	квалификационный уровень	бухгалтер 1 категории, инженер 1 категории	1,3
4	квалификационный уровень	ведущий экономист, ведущий бухгалтер, должности служащих, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	1,35
5	квалификационный уровень	заместитель главного бухгалтера	1,4
<p>Служащие (группа «Учебно-вспомогательный персонал») 1 и 2 уровня по профессиональным квалификационным группам: специалисты и другие служащие различной квалификации, осуществляющие сопровождение и обслуживание образовательного процесса и исполняющие необходимые функции по профилю и направленности образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением</p>			
Служащие (учебно-вспомогательный персонал) 1 уровня			
		вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части	1,05
Служащие (учебно-вспомогательный персонал) 2 уровня			
1	квалификационный уровень	дежурный по режиму; младший воспитатель	1,1
2	квалификационный уровень	диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму	1,1

Профессиональные квалификационные группы
«Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»

Квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Повышающий коэффициент
1 квалификационный уровень	вахтер, грузчик, кухонный работник, уборщик служебных помещений, дворник, уборщик территории, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, оператор хлораторной установки, машинист по стирке и ремонту спецодежды, машинист (кочегар) котельной*, машинист (кочегар) котельной** – аппаратчик, гардеробщик, сторож (вахтер), кладовщик, подсобный рабочий, кастелянша, слесарь-ремонтник, слесарь-сантехник, столяр-плотник, швея, экспедитор, повар***, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, рабочий по ремонту	1,1

	обуви	
2 квалификационный уровень	профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший»	1,15

*Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью до 12,6 ГДж/ч (до 3 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла до 21 ГДж/ч (до 5 Гкал/ч).

**Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью свыше 12,6 ГДж/ч (свыше 3 до 10 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла свыше 21 до 84 ГДж/ч (свыше 5 до 20 Гкал/ч).

***Повар 2-3 разрядов ЕТКС, утвержденной постановлением Минтруда России от 5 марта 2004 г. № 30.

Профессиональные квалификационные группы «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»

Квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Повышающий коэффициент
1 квалификационный уровень	водитель, машинист (кочегар) котельной*, машинист (кочегар) котельной**, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар***	1,2

*Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью свыше 42 до 84 ГДж/ч (свыше 20 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла свыше 84 до 273 ГДж/ч (свыше 20 до 65 Гкал/ч)

**Обслуживание водогрейных и паровых котлов суммарной теплопроизводительностью свыше 84 до 273 ГДж/ч (свыше 20 до 65 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных и паровых котлов с теплопроизводительностью котла свыше 273 до 546 ГДж/ч (свыше 65 до 130 Гкал/ч).

***Повар 4-5 разрядов ЕТКС, утвержденной постановлением Минтруда России от 5 марта 2004 г. № 30.

Профессиональные квалификационные уровни должностей медицинских работников образовательных и иных учреждений, относящихся к системе образования

СЛУЖАЩИЕ

Профессиональная квалификационная группа «Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня»

Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенных к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1 квалификационный уровень	младшая медицинская сестра, санитарка	1,05

Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»

№	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенных	Величина
---	--------------------------	--------------------------------	----------

п/п		к квалификационным уровням	коэффициента
1	1 квалификационный уровень	инструктор по лечебной физкультуре	1,05
2	2 квалификационный уровень	медицинская сестра диетическая	1,1
3	3 квалификационный уровень	медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, зубной техник	1,15
4	4 квалификационный уровень	зубной врач	1,2
5	5 квалификационный уровень	старшая медицинская сестра, фельдшер, заведующий медпунктом – фельдшер (медицинская сестра)	1,25

Профессиональная квалификационная группа «Врачи и провизоры»

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенных к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1	1 квалификационный уровень	-	
2	2 квалификационный уровень	врачи-специалисты	1,3

Профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии в Образовательных и иных учреждениях, относящихся к системе образования

№ п/п	Квалификационные группы	Должности, отнесенные к квалификационным группам	Величина коэффициента
1	Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	библиотекарь	1,1
2	Профессиональная квалификационная группа «Должности руководящего состава»	главный режиссер, режиссер, дирижер, балетмейстер, хормейстер, звукорежиссер, художественный руководитель	1,25

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта первого уровня

№ п/п	Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1	1 квалификационный уровень	дежурный по спортивному залу	1,05
2	2 квалификационный уровень	спортивный судья, спортсмен, спортсмен-ведущий	1,1

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта второго уровня

№ п/п	Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина коэффициента
1	1 квалификационный	инструктор по спорту, спортсмен-	1,15

	уровень	инструктор, техник по эксплуатации и ремонту спортивной техники	
2	2 квалификационный уровень	инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций, тренер, тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, хореограф	1,2
3	3 квалификационный уровень	начальник клуба (спортивного, спортивно-технического); старшие: инструктор-методист физической культуры; тренер-преподаватель по физической культуре	1,25

Профессиональные квалификационные группы должностей работников физической культуры и спорта третьего уровня

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Величина Коэффициента
1 квалификационный уровень	начальник отдела (по виду или группе видов спорта)	1,3

Приложение 2
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

**Примерное положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательных и
других учреждений, относящихся к системе образования, финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района**

1. Выплаты стимулирующего характера – выплаты работникам учреждения, устанавливаемые с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда. Рекомендуемый размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях составляет не менее 70 процентов от стимулирующей части фонда оплаты труда всех работников.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера и порядок их установления определяются учреждением самостоятельно с учетом мнения представительного органа работников.

Распределение стимулирующих выплат работникам учреждения осуществляется ежемесячно.

2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются по следующим основаниям:

№	Основание для стимулирующих выплат
1.	Педагогические работники
1.1	Подготовка победителей, призёров, лауреатов конкурсов, соревнований:
	- муниципального уровня
	- областного уровня
	- федерального уровня
1.2	Использование в образовательной деятельности инновационных средств, методов обучения, современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, способствующих повышению качества образовательного процесса
1.3	Проведение открытых занятий и мероприятий высокого качества:
	- внутриучрежденческого уровня
	- муниципального уровня
	- областного уровня
1.4	Активное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях):
	- внутриучрежденческого уровня
	- муниципального уровня
	- областного уровня
1.5	Организация и проведение мероприятий, в т.ч. не входящих в круг основных обязанностей, повышающих авторитет и имидж учреждения у воспитанников, родителей, общественности
1.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства ("Сердце отдаю детям", «Лидер в образовании» и др.):
	- участник муниципального этапа
	- победитель муниципального этапа
1.7	За активное участие в сохранении и развитии материально-технической базы учреждения
1.8	За обеспечение высокого процента посещаемости учреждения (занятий в учреждении) воспитанниками

№	Основание для стимулирующих выплат
1.9	Эффективная работа с социально неблагополучными семьями, учащимися "группы риска" по профилактике девиантного поведения
1.10	Наличие собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, раздаточного материала, применяемых в образовательном процессе
1.9	Другое
2	Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер
2.1	Эффективное планирование и рациональное использование материально-технических, финансовых и других ресурсов
2.2	Эффективное планирование и исполнение бюджета учреждения, ориентированного на результат
2.3	Использование новых программ, направленных на совершенствование качества бухгалтерского учета
2.4	За активное участие в сохранении и развитии материально-технической базы учреждения
2.5	Организация и проведение мероприятий, в т.ч. не входящих в круг основных обязанностей, повышающих авторитет и имидж учреждения
2.6	Другое
3	Заместители директора, руководители филиалов, старшие воспитатели, методисты
3.1	Создание системы и проведение мониторинга образовательного процесса в учреждении
3.2	Эффективная деятельность по сохранению контингента обучающихся и воспитанников, высокой посещаемости занятий
3.3	Эффективная организация инновационной деятельности, деятельности по пропаганде здорового образа жизни
3.4	Организация работы по подготовке к проведению процедуры лицензирования, аккредитации образовательного учреждения
3.5	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников, работа по стимулированию педагогов к повышению их квалификации
3.6	За высокий уровень организации методической работы (конференции, семинары, «круглые столы» и др.)
3.7	Другое
4	Работники бухгалтерии
4.1	Эффективное планирование и исполнение бюджета учреждения, ориентированного на результат
4.2	Использование новых программ, направленных на совершенствование качества бухгалтерского учета
4.3	Другое
5	Программисты
5.1	Использование новых программ, направленных на совершенствование качества выполняемых функций
5.2	Высокий уровень обеспечения предоставления муниципальных услуг в электронном виде (контроль учета входящей и исходящей документации, в т.ч. e-mail, ведение баз данных и др.)
5.3	Организация и проведение мероприятий, в т.ч. не входящих в круг основных обязанностей, повышающих авторитет и имидж учреждения
5.4	Другое
6	Водители
6.1	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
6.2	Ремонт автотранспортного средства, требующий снятия и замены сложных деталей (запчастей)
6.3	Обеспечение безопасных условий перевозки детей

№	Основание для стимулирующих выплат
6.4	Другое
7	Учебно-вспомогательный, младший обслуживающий и прочий персонал
7.1	Работа по благоустройству территории, озеленение кабинетов и цветников, теплиц, разбивка клумб
7.2	Своевременная, оперативная уборка помещений, уборка помещений во время ремонтных работ
7.3	За активное участие в сохранении и развитии материально-технической базы учреждения
7.4	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок
7.5	Эффективное обслуживание инженерных сетей, снижение рисков их аварийности
7.6	Подготовка объектов к новому учебному году, зимнему сезону
7.7	Организация новых форм и методов работы
7.8	Другое
8	Медицинские работники
8.1	Высокий уровень организации и контроля по обеспечению санитарно-гигиенических условий (соблюдение СанПиН)
8.2	Высокий уровень исполнительской дисциплины (заполнение журналов, ведение личных дел детей, составление меню, проведение своевременной антропометрии и др.)
8.3	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению физического и психического здоровья детей
8.4	Другое

3. К другим выплатам, осуществляемым из стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения, относится выплата материальной помощи.

Единовременная материальная помощь работникам учреждения может выплачиваться (при наличии экономии фонда оплаты труда) в следующих случаях:

- в связи со смертью близкого родственника (родители, муж, жена, дети);
- в связи с несчастным случаем, произошедшим с работником или членами его семьи;
- в связи с необходимостью длительного лечения работника;
- в связи с утерей имущества в результате стихийного бедствия;
- другое.

Материальная помощь выплачивается по личному заявлению работника.

Приложение 3
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

Базовые и повышающие коэффициенты для формирования ставок (окладов) работников образовательных и других учреждений, относящихся к системе образования

1. Базовый коэффициент			
№ п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина коэффициента
1.1	Коэффициент уровня образования (К1)	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр» или «дипломированный специалист»	1,4
1.2		высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «бакалавр»	1,35
1.3		среднее профессиональное образование	1,2
1.4		начальное профессиональное образование	1,1
1.5		среднее (полное) общее образование	1,0
2. Повышающие коэффициенты к базовому окладу			
2.1	Коэффициент стажа работы (К3)	стаж работы до 2 лет стаж работы от 2 до 5 лет стаж работы от 5 до 10 лет стаж работы от 10 до 20 лет стаж работы 20 и более лет	0,05 0,10 0,15 0,20 0,25
2.2	Коэффициент квалификации (К4)	квалификационная категория: высшая категория первая категория вторая категория*	0,25 0,20 0,15
2.3	Коэффициент за наличие почетного звания, ученые степени (Кзв)	степень, звание, знаки: за ученую степень: доктор наук кандидат наук Почетные звания РФ, СССР: «Народный...» «Заслуженный...» «Мастер спорта международного класса...» ведомственные (отраслевые) награды: нагрудный знак: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального	0,5 0,45 0,4 0,3 0,3 0,15

		образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник просвещения», «Отличник профтехобразования РСФСР»	
2.4	Коэффициент масштаба управления (K5)	<p>I группа по оплате труда:</p> <p>уровень 1 – руководители 0,4</p> <p>уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,3</p> <p>уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,2</p> <p>II группа по оплате труда:</p> <p>уровень 1 – руководители 0,3</p> <p>уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,2</p> <p>уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,1</p> <p>III группа по оплате труда:</p> <p>уровень 1 – руководители 0,2</p> <p>уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,1</p> <p>уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,1</p> <p>IV группа по оплате труда:</p> <p>уровень 1 – руководители 0,1</p> <p>уровень 2 – заместители руководителей, главный бухгалтер 0,05</p> <p>уровень 3 – руководители структурных подразделений 0,05</p>	

*Вторая квалификационная категория действует до окончания ее срока.

Приложение 4
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

ТАРИФНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
ДЛЯ РАСЧЕТА СТАВОК (ОКЛАДОВ) РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

	Разряд оплаты труда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Тарифные коэффициенты	0,3	0,35	0,4	0,5	0,55	0,6	0,65	0,7

Приложение 5
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
ЗАНЯТЫХ НА ВАЖНЫХ И ОТВЕТСТВЕННЫХ РАБОТАХ,
ОПЛАТА ТРУДА КОТОРЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В ПОВЫШЕННОМ РАЗМЕРЕ**

№ п/п	Наименование должностей	Повышающий коэффициент
1	2	3
1	Водители автобусов или специальных легковых автомобилей ("Медпомощь" и др.), имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников)	0,6
2	Повар, выполняющий обязанности заведующего производством (шеф-повара), при отсутствии в штате учреждения такой должности	0,4
3	Рабочий, выполняющий станочные работы по обработке металла и других материалов резанием на металлообрабатывающих станках (токарь, фрезеровщик, шлифовщик и др.), работы по холодной штамповке металла и др. материалов, работы по изготовлению и ремонту, наладке инструмента, технологической оснастке контрольно-измерительных приборов, принимающий непосредственное участие в учебном процессе	0,15
4	Бригадир (на правах управляющего) учебного хозяйства	0,15
5	Закройщик, занятый в учебно-производственных мастерских (ателье) образовательных учреждений, принимающий непосредственное участие в учебном процессе	0,15

Примечания.

1. В учреждениях могут применяться перечни высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда которых устанавливается в повышенном размере, утвержденные в других отраслях при условии выполнения соответствующих видов работ.

2. Вопрос о целесообразности оплаты труда высококвалифицированных рабочих в соответствии с настоящим перечнем в каждом конкретном случае решается учреждением самостоятельно.

3. Оплата труда рабочих в повышенном размере устанавливается учреждением строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых ими работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

Отмена оплаты труда рабочих в повышенном размере является существенным изменением условий трудового договора, о котором они должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

Приложение 6
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

Коэффициент специфики работы (К2)

1	2	3
1.	За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития)	0,15 - 0,2
2.	За работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении	0,15 - 0,2
3.	За работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением медицинским работникам	0,3
4.	За работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением педагогическим и другим работникам	0,15 - 0,2
5.	Конкретный перечень работников, которым могут повышаться ставки (оклады) на 0,15 - 0,2 и конкретный размер этого повышения определяются руководителем образовательного учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом, органом самоуправления образовательного учреждения в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии, нуждающимися в длительном лечении, или от степени и продолжительности общения с детьми и подростками с девиантным поведением специальных учебно-воспитательных учреждений	
6.	В образовательных учреждениях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, повышение должностного оклада руководителя	0,15
7.	В общеобразовательных школах-интернатах, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, повышение должностного оклада руководителей, а также работников, непосредственно занятых в таких классах (группах)	0,2
8.	Специалистам и руководящим работникам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	0,25
9.	Специалистам и руководящим работникам лицеев, гимназий,	0,15

	колледжей, техникумов, центров образования, школ с углубленным изучением отдельных предметов	
10.	Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	0,2
11.	Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых	0,2
12.	Специалистам психолого-педагогических и медикопедагогических комиссий, логопедических пунктов, центров	0,2
13.	Педагогическим работникам, окончившим высшие и средние профессиональные учебные заведения и работающим в образовательных учреждениях первые три года после окончания учебного заведения	0,3
14.	Педагогическим работникам, окончившим с отличием учреждения высшего или среднего профессионального образования и сразу по их окончании прибывшим на работу в образовательные учреждения, без соблюдения требований к стажу педагогической работы на период первых трех лет работы после окончания учебного заведения	0,15
15.	Директорам, заместителям директоров по учебной, учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, иностранному языку, производственному обучению, учителям, преподавателям, воспитателям, старшим воспитателям, старшим вожатым, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка	0,15
16.	Заведующим, воспитателям, старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе	0,1

Приложение 7
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

Объемные показатели деятельности
образовательных учреждений

1. К объемным показателям деятельности образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения и др. показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

	Объемные показатели	Условия расчета	Количество Баллов
1	2	3	4
1	Количество обучающихся (воспитанников) в государственных образовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2	Количество групп в дошкольных учреждениях	за группу	10
3	Количество работников в образовательном учреждении (с полной нагрузкой)	за каждого работника дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию	1 0,5 1
4	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	10 30
5	Наличие при государственном образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек от 100 до	20

		200 человек свыше 200 человек	30 50
6	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
7	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	за каждый вид	15
8	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	за каждый вид	15
9	Наличие автотранспортных средств	за каждую единицу	15
10	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе государственных образовательных учреждений в других случаях	30 15
11	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га,	за каждый вид	15
12	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	20
13	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
14	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений классов, (групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
15	Наличие в образовательных учреждениях кабинетов, оборудованных специальным коррекционно-развивающим оборудованием разных видов активности	за каждый вид	до 15 баллов

16	Организация профильного и предпрофильного обучения	за каждый класс	до 10, но не более 50
17	Развитие внебюджетной деятельности	с объемом доходов: до 0,5 млн. рублей свыше 0,5 млн. рублей	до 10 до 20
18	Наличие экспериментальных площадок: федерального уровня регионального уровня муниципального уровня		20 10 5

3. Учреждения образования относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
	I	II	III	IV
Дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебные комбинаты (центры) и другие образовательные учреждения	свыше 500	до 500	до 350	до 200

Приложение 8
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

I. Нормы часов за ставку (оклад) заработной платы педагогических работников, условия установления (изменения) объема учебной нагрузки учителей.

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда устанавливается:

1.1. Продолжительность рабочего времени:

36 часов в неделю:

старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей;

педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, старшим вожатым;

методистам, старшим методистам образовательных учреждений;

инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

1.2. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы):

18 часов в неделю:

педагогам дополнительного образования, старшим педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям, старшим тренерам-преподавателям образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

Выполнение педагогической работы педагогическими работниками, указанными в настоящем пункте, характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

Нормируемая часть рабочего времени работников, предусмотренных в настоящем пункте, определяется в астрономических часах (1 час) и включает проводимые уроки (учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамический час» (45 мин). При этом количество часов установленной учетной нагрузки соответствует количеству проводимой указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием.

При проведении спаренных учебных занятий неуставленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, а следует из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом

образовательного учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника, может быть связана с:

выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организацией и проведением методической, диагностической консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим;

временем, затрачиваемым непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

дежурствами в образовательном учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приема ими пищи;

выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда.

1.3. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы:

20 часов в неделю – учителям-дефектологам, учителям-логопедам, логопедам;

24 часа в неделю – музыкальным руководителям и концертмейстерам;

25 часов в неделю – воспитателям, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками, детьми), имеющими ограниченные возможности здоровья;

36 часов в неделю – воспитателям в дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

1.2. Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и догрузке другой учебной работой не позднее, чем за два месяца.

1.3. За время работы в период отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящих, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по вышеуказанным причинам.

Примечания.

1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденными в установленном порядке.

2. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах. Для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы включает проводимые ими занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

3. За педагогическую работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

4. Оплата труда за замещение отсутствующего педагогического работника, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической учебной работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию (штатное расписание).

5. Предоставление педагогической работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в том же образовательном учреждении (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов), осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа (по согласованию) и при условии, если учителя, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

6. Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), который может выполняться в том же образовательном учреждении руководителем образовательного учреждения, определяется учредителем либо уполномоченным учредителем лицом (органом), а других работников, ведущих ее помимо основной работы (включая заместителей руководителя), – самим образовательным учреждением.

Педагогическая работа руководителя образовательного учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству (кроме руководящей работы) может иметь место только с разрешения учредителя либо уполномоченного учредителем лица (органа).

III. Порядок исчисления заработной платы

3.1. Порядок исчисления заработной платы педагогических работников.

3.1.1. Месячная заработная плата педагогических работников (учителей) определяется путем умножения оклада на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за ставку норму часов педагогической работы в неделю.

В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата:

Педагогических работников (учителей) за работу в другом образовательном учреждении (одном или нескольких), осуществляемую на условиях совместительства;

учителей, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

3.1.2. Установленная педагогическим работникам (учителям) при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

3.1.3. Тарификация педагогическим работникам (учителям) производится один раз в год в том случае, если учебными планами на каждое полугодие предусматривается одинаковое количество часов на предмет (дисциплину). Если учебными планами на каждое полугодие предусмотрено разное количество часов на предмет (дисциплину), то тарификация педагогическим работникам (учителям) и производится отдельно по полугодиям.

3.1.4. При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

3.1.6. За время работы в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по вышеуказанным причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

IV. Порядок и условия почасовой оплаты труда

4.1. Почасовая оплата труда педагогических работников образовательных учреждений применяется при оплате:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в т.ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения.

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки (оклада) заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку (оклад) заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной (шестидневной) рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (6) (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего педагогического работника, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

Оплата за замещение воспитателей производится путем установления доплаты в соответствии с п. 5.8.4 настоящего положения.

V. Порядок определения уровня образования

5.1. Уровень образования педагогических работников определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

5.2. Требования к уровню образования при установлении оплаты труда работников определяются в соответствии с единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям концертмейстера, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, логопеда (наименование должности «логопед» применяется только в учреждениях здравоохранения).

5.3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, оплата труда (ставки (оклады) заработной платы) устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, – как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им оплаты за труд, предусмотренной для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление оплаты за труд для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление оплаты труда (ставок (окладов) заработной платы), предусмотренной для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

5.4. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросвет работы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающим в образовательных учреждениях, оплата труда (ставки (оклады) заработной платы) устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

5.5. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам оплата труда (ставки (оклады) заработной платы) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика; сурдопедагогика; олигофренопедагогика; логопедия; специальная психология; коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная); дефектология и другим аналогичным специальностям;

окончившим спецфакультеты по вышеуказанным специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

5.6. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательного учреждения, в порядке исключения, могут быть назначены руководителем образовательного учреждения на соответствующие должности так же, как и работники, имеющие специальную подготовку и стаж работы. Этим работникам может быть установлена более высокая оплата за труд как для лиц, имеющих соответствующий педагогический стаж работы и образования.

VI. Порядок определения стажа педагогической работы

6.1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе и за период этой работы, органы, в подчинении которых находятся образовательные учреждения, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

6.2. В стаж педагогической работы засчитывается:

педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно приложению 9 к Положению;

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования – в порядке, предусмотренном приложением 10 к Положению.

Под педагогической деятельностью, которая учитывается при применении пункта 2 приложения 10 к Положению, понимается работа в образовательных и других учреждениях, предусмотренных в приложении 9 к Положению.

Приложение 9
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

**ПЕРЕЧЕНЬ
УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ, ВРЕМЯ РАБОТЫ
В КОТОРЫХ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
<p>I. Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых</p>	<p>I. Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами,</p>

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
	отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав (работа, служба)
II. Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	II. Руководители, их заместители, заведующие секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты
<p>III.</p> <p>1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями</p> <p>2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве</p>	<p>III.</p> <p>1. Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством).</p> <p>2. Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров</p>
IV. Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	IV. Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский состав, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
V. Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	V. Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
VI. Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения	VI. Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог

Примечание: в стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов оргметодотдела республиканской, краевой, областной больницы.

Приложение 10
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

**ПОРЯДОК
ЗАЧЕТА В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ВРЕМЕНИ РАБОТЫ
В ОТДЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ), А ТАКЖЕ ВРЕМЕНИ
ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЛУЖБЫ
В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

1.1. Время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву – один день военной службы за два дня работы.

1.2. Время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

2.1. Время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в подпункте 1.1.

2.2. Время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.

2.3. Время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;
педагогам дополнительного образования;
педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;
педагогам-психологам;
методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в т.ч. музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп – время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим Порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения инструкций о порядке исчисления заработной платы могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

Приложение 11
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
образовательных и других учреждений,
относящихся к системе образования,
финансируемых из бюджета
Трубчевского муниципального района

Формы тарификационного списка
педагогических работников образовательных учреждений

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование должности, преподаваемый предмет	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения, наличие ученой степени или почетного звания*	Стаж педагогической работы на начало учебного года	Базовый оклад	Повышающие коэффициенты	Оклад
1	2	3	4	5	6	7	8

Число часов в неделю	Зарботная плата в месяц	Дополнительная оплата				иные выплаты	итого заработанная плата
		компенсационные выплаты за:					
		вредные и (или) опасные условия труда	классное руководство	заведование учебными кабинетами	другие компенсационные выплаты		
9	10	11				12	13